

Les activités du 4 au 22 janvier 2021

C'est la rentrée et nous nous souhaitons une bonne année !!

Nous démarrons une nouvelle année : l'année 2020 s'est terminée le 31 décembre et nous commençons l'année 2021.

Nous nous souhaitons donc une très bonne année 2021 !!

Nous en avons profité pour travailler autour de l'écriture de ces deux mots :

- Les GS découvrent l'écriture cursive en s'essayant à écrire « bonne année ».

A toi de t'entraîner : *bonne année*

- Les MS continuent d'améliorer le tracé des lettres l'écrivant en lettres majuscules « BONNE ANNEE ».

A toi de t'entraîner : BONNE ANNEE

Nous en profitons également pour préparer une carte pour se souhaiter une bonne année.

Voici la carte que nous avons préparée :



En fonction du choix réalisé par chaque famille, notre carte va être envoyée à un nos proches.

Voici ce que nous avons appris sur le parcours de notre courrier :

Lorsque nous envoyons nos cartes de vœux...

En cette nouvelle année, nous voulions envoyer une carte de vœux à nos proches. Mais il nous restait à découvrir ce qu'il fallait faire pour cela et quel serait le chemin parcouru par notre courrier !

Après avoir longuement discuté, nous nous sommes mis d'accord : pour commencer il nous fallait une enveloppe et y inscrire un certain nombre de choses...

Voici à quoi nous avons conclu :

- Lorsqu'on met une lettre dans une **boîte aux lettres**, celle-ci doit être timbrée.
- Il faut obligatoirement mettre **le timbre** en haut et à droite.
- Il faut aussi mettre **une adresse sur l'enveloppe** pour qu'elle puisse voyager.

Nous avons aussi précisé que dans l'adresse il y avait :

- le **nom de la personne** à qui on envoie la lettre
- le **numéro de sa maison** et le **nom de sa rue**
- le **code postal** et le **nom de la ville**.



Une fois tout ceci préparé, il ne nous reste plus qu'à aller poster ce courrier dans une boîte aux lettres qui est facile à reconnaître grâce à sa couleur jaune.



La lettre est ensuite ramassée par un facteur.



Celui-ci emporte le courrier à la poste où on le met dans une machine qui met des tampons sur les timbres.



Ensuite, les lettres sont triées une première fois puis transportées le soir au centre de tri par camion. Le courrier est trié une deuxième fois pendant la nuit.

Si la lettre doit aller loin, elle sera transportée par avion. Sinon, elle voyagera par le train ou en camion.



Le matin, les lettres arrivent dans les bureaux de poste. Le facteur les trie par rues et par numéros dans des casiers.



Il met ensuite le courrier dans une sacoche, prend son vélo ou sa voiture jaune et part le mettre dans les boîtes aux lettres.



Des cadeaux nous ont été offerts !

Nous avons retrouvé Martin le marin qui n'est pas venu les mains vides : il nous a rapporté deux cadeaux. Nous avons reçu un globe interactif pour découvrir les pays du monde et un livre « Cherche et trouve autour du monde ».



Nous continuons notre tour du monde : Direction le Pôle Nord et le Pôle Sud



Notre tour du monde se poursuit par une escale au pôle Nord au cours de laquelle nous découvrons la vie des Inuits et la faune qui peuple la banquise du pôle Nord.

Nous irons également découvrir ce qui se passe du côté du Pôle Sud.

Pour cela, nous découvrons la vie sur la banquise à l'aide d'albums, de documentaires ou du Petit quotidien.



Nous vous présenterons au mois de février, toutes nos découvertes et nos créations.

Vous pouvez dès à présent, découvrir quelques animaux vivant aux pôles à la page suivante.