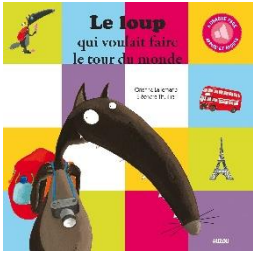


Les activités du 5 octobre au 16 octobre 2020

Voyage à travers le monde



Nous nous sommes lancés dans une nouvelle aventure avec Martin le marin : celle de voyager à travers le monde.

En plus de l'histoire de Mr Zougroulou, nous avons lu l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Grâce à cet album, nous avons découverte 5 continents :

L'EUROPE ; l'AFRIQUE ; l'ASIE ; l'OCEANIE ; l'AMERIQUE

Nous en avons profité pour découvrir 2 représentations de notre planète :



Le planisphère



Le globe

Notre 1^{er} étape : Comment construire un bateau ?

Qu'est-ce qui Flotte ou Qu'est-ce qui coule ?

Etape 1

Après avoir lu en classe l'histoire « Le bateau de Monsieur Zougroulou », nous avons vu qu'avec les 6 personnages qui montaient à bord de la coquille de noix, le bateau de Mr Zougroulou chavirait.

Nous nous sommes donc demandé avec quoi construire un bateau qui puisse flotter sans se renverser.

Etape 2 : Trouver ce qui flotte et ce qui coule

Après avoir récupéré des objets, nous avons essayé de les déposer dans une bassine remplie d'eau.

Nous avons alors pu classer les objets en deux groupes :

- les objets qui coulent : ce sont les objets qui restent à la surface de l'eau.

- les objets qui flottent : ce sont les objets qui sont tombés au fond de la bassine.



Nous avons vu que les objets en bois pouvaient flotter par contre les objets en métal coulaient... Pour les objets en plastique, certains flottent même remplis d'eau et d'autres coulent...

Tout ne dépend pas de la matière de l'objet...

Etape 3 : Comment faire flotter de la pâte à modeler ?

Après avoir fait ces expériences, nous nous sommes demandés comment un bateau du Vendée globe fait en métal pouvait flotter alors que nous avons vu que le métal coulait...

Nous avons donc réalisé un défi : faire flotter de la pâte à modeler. En boule, la pâte à modeler coule... En groupe, nous avons donc réfléchi et essayé de trouver une solution pour la faire flotter !

Après plusieurs essais, certains groupes se sont aperçus qu'en étalant la pâte, celle-ci commençait à flotter. Mais très vite elle coulait !

Nous avons donc compris qu'il fallait faire des bords, pour donner une forme de coque, à la pâte à modeler.



Nous avons donc réussi à faire flotter la pâte à modeler en changeant la forme de l'objet ! C'est ce qui se passe aussi pour fabriquer les bateaux des skippers.

Nous poursuivrons nos expériences après les vacances de la Toussaint !