

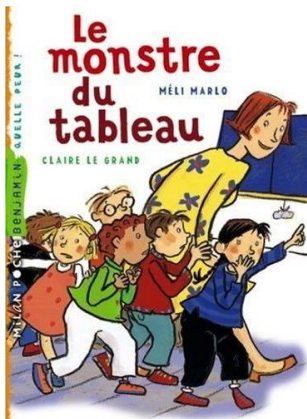
Les activités du 1^{er} septembre au 18 septembre 2020

Voici une nouvelle année scolaire qui commence ! Nous étions pressés de revoir nos camarades !!

Et nous avons retrouvé maîtresse Emilie et maîtresse Sabine.

Maîtresse Emilie travaille avec nous le lundi, jeudi et vendredi. Le mardi, c'est maîtresse Sabine qui vient avec nous. Toute la semaine, Anita est là pour s'occuper également de nous.

Au cours de ces semaines, nous sommes partis à la découverte d'un nouvel album : « Le monstre du tableau ».



Cette histoire commence par la rentrée des classes. La maîtresse entrouvre le tableau et les enfants voient à l'intérieur du tableau quelque chose qui leur fait peur. Ils sont en train d'apercevoir le monstre du tableau...

La maîtresse leur propose d'apprivoiser ce monstre. Mais allons-nous réussir ?

Ce qui se cachait derrière le tableau est un monstre qui est en fait très gentil. Il suffit de l'apprivoiser en lui apprenant les lettres de l'alphabet !! Nous avons donc appris cette chanson pour découvrir ce drôle de monstre !

Le monstre du tableau

A, B, C, D,
le monstre va manger...

E, F, G, H,
fini de jouer à cache-cache...

I, J, K, L,
ce monstre n'est pas cruel...

M, N, O, P,
nous allons lui réciter...

Q, R, S, T,
les lettres de l'alphabet.

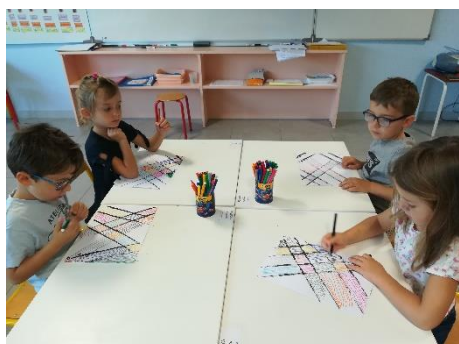
U, V, W,
il ne va plus nous embêter !

X, Y et Z,
le monstre va nous venir en aide !



Au cours de cette quinzaine, nous avons appris à nous connaître, découvert notre classe et préparé des outils de la classe : le cahier de vie, notre étiquette du porte-manteau...

Nous travaillons également avec les prénoms de la classe : les reconnaître, les associer avec la bonne photo, les écrire...



Les MS et les GS en plein travail



Travail avec les lignes verticales

Travail avec les lignes horizontales, verticales et obliques

Mémory des nombres



Recherche des lettres de l'alphabet

Activité d'écriture

Atelier puzzle

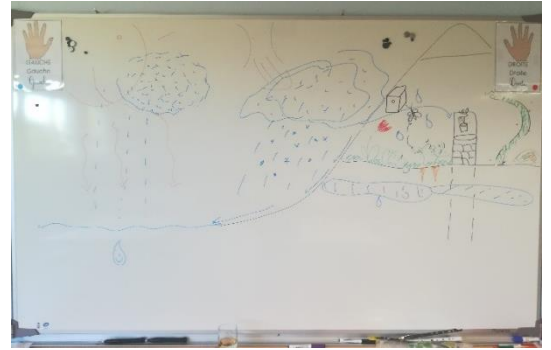
Une animation pour nous expliquer l'eau dans le jardin



Le lundi 7 septembre nous avons accueilli dans notre classe Béatrice, une animatrice de Vendée Eau.

Elle est venue nous expliquer d'où venait l'eau qui allait dans notre jardin et pourquoi il était important d'avoir une eau qui n'était pas polluée.

Elle a commencé par nous expliquer le cycle de l'eau :



Ensuite, grâce à son Pépé Pierre, elle nous a expliqué les différentes parties de la plante et les étapes de l'évolution de la graine jusqu'à la plante que nous avons dû remettre dans l'ordre :



Puis, nous avons réfléchi à ce qu'a besoin une plante pour pousser. Nous avons trouvé trois choses obligatoires pour qu'une plante puisse bien pousser : l'EAU, le SOLEIL et la TERRE.

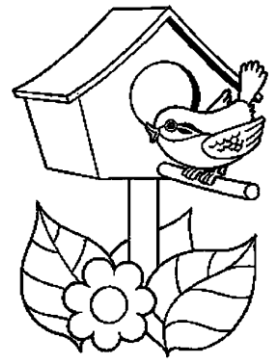


Mais elle nous expliquait que parfois, nous utilisons des pesticides pour tuer les petites bêtes qui venaient dans le jardin comme les chenilles. Cependant cela c'est comme du poison qui va aller dans l'eau : la goutte d'eau remplie de poison va s'infiltrer et partir dans les rivières.

Alors, elle nous a expliqué qu'une solution pour arrêter de polluer l'eau pourrait être :

- D'arrêter de faire ce produit
- De changer de produit
- Ou d'utiliser d'autres animaux qui pourraient, par exemple, manger les chenilles.

→ Les oiseaux peuvent manger les chenilles. Une bonne solution serait de faire pousser des arbres et de mettre un nichoir. Les oiseaux seraient donc invités à venir dans le jardin et iraient manger les chenilles !



Pour finir, nous avons trié des graines afin de savoir comment elles se déplacent : est-ce que c'est le vent, le soleil, les animaux ou l'eau qui permettent aux graines de se déplacer et d'aller pousser dans des nouveaux endroits ?



Pour terminer la matinée, nous avons semé les graines que nous avons apportées dans le potager de l'école. Puis nous avons réalisé nos plantations dans nos petits pots que nous avons ramenés à la maison. A nous de surveiller si tout pousse bien !!

